

# WWSF Prize for Women's Creativity in Rural Life

By honoring a woman, we honor a whole nation



## 13 Laureates awarded in 2008

by WWSF - Women's World Summit Foundation  
11 Avenue de la Paix, 1202 Geneva, Switzerland  
A description of the laureates' work is presented on  
the following pages and on Internet [www.woman.ch](http://www.woman.ch)  
E-mail: [wrvd@wwsf.ch](mailto:wrvd@wwsf.ch)  
344 prizes awarded since 1994



## AFRICA

To express our deep solidarity with Africa's women community leaders, WWSF is happy to announce and awards this year one of the African Laureates\* with a prize of US\$ 3000.- All other Laureates receive US\$ 500.- per prizewinner.

Cameroon	<a href="#">Bali Women's Union of Farming Groups</a>	Translation as a tool for development
DRC*	<a href="#">Association of women nurses to assist women and children victims of rape living with HIV/AIDS - AFIA FEV</a>	The lack of means is already a means
Niger	<a href="#">Zahra MOHAMED ATTAYEB</a>	Fights ignorance and gets girls to school
South Africa	<a href="#">Bongisiwe KHOSA</a>	Passion, perseverance and commitment
Tanzania	<a href="#">Sister Placida MOSHA</a>	Building with bricks and creativity
Zimbabwe	<a href="#">Shorai CHITONGO</a>	A firm NO to domestic violence

## ASIA & OCEANIA

Afghanistan	<a href="#">Leila HAKIM-ALI</a>	Goat herder brings light to rural homes
India	<a href="#">Amulya Sahoo BULI</a>	A driving force in community change
Pakistan	<a href="#">Shad BEGUM</a>	Unflinching warrior for women's rights
Sri Lanka	<a href="#">Thushari HEWAPATHIRA</a>	New breakthroughs in micro lending

## THE AMERICAS

Costa Rica	<a href="#">East Mountain Quilters</a>	Quilting for a new quality of life
St. Vincent	<a href="#">Fancy Community Help Group - FCHG</a>	Community banking for all

## EUROPE

Portugal (Azores)	<a href="#">Group of Women Lace Makers</a>	When busy fingers generate prosperity
-------------------	--	---------------------------------------



13 Laureates receive the WWSF Prize for Women's Creativity in Rural Life 2008  
 13 Lauréates reçoivent le Prix WWSF pour la créativité des femmes en milieu rural 2008  
 13 Laureadas reciben el Premio WWSF a la creatividad de la mujer en el medio rural 2008  
 Awarded by WWSF Women's World Summit Foundation • Geneva • Switzerland • [www.woman.ch](http://www.woman.ch)

## AFRICA • AFRIQUE

Tanzania • Tanzanie



Sister Placida MOSHA

### Building with bricks and creativity

One of twelve children born to a farming couple near Mt. Kilimanjaro, Sister Placida (64) was given the opportunity to fulfil a dream of hers: a fully self-reliant, sustainable school for vocational training. So many projects fail because the initiators depend on foreign donors not only for the initial investment, but also for continued funding.

After introducing drip irrigation, which enabled the school not only to immensely improve the school diet but also reduce water consumption, she created a fishpond that not only feeds the students but is also able to sell the surplus, thus generating income. Not content with that, she then purchased an interlocking brick mould, which produces bricks that are curved and can fit into each other with the use of little or no cement, thus saving significantly on construction costs of the school extension. The school now also sells these bricks locally, thus adding to its self-generating income. (The construction of a small house is one of the major life goals of many African families).

The school also grows maize, operates its own maize mill and raises pigs. The manure from the pigs is utilized both to fertilize gardens and coat the bottom of the fishpond.

It is important to add that a significant portion of the students are physically disabled. And finally, Sister Placida, at 64, is still a powerhouse of creativity and energy. Her high quality vocational school is fully certified by the Vocational Education Training Authority of Tanzania and brings a very significant contribution to the development of the region.

### Des briques et la créativité pour construire

Une parmi douze enfants d'une famille de paysans vivant près du Mt. Kilimanjaro, Soeur Placida (64) eut la possibilité de réaliser un de ses rêves: une école de formation professionnelle durable et générant ses propres ressources. En effet, tant de projets échouent parce que les initiateurs du projet dépendent de donateurs étrangers non seulement pour l'investissement initial, mais aussi pour le financement à long terme.

Après avoir introduit l'irrigation au goutte-à-goutte qui permit à l'école non seulement d'améliorer les repas scolaires mais aussi de réduire la consommation d'eau, elle créa un élevage de poissons qui non seulement permet de nourrir les étudiants mais dégage un surplus qui fournit des revenus. Par la suite, Soeur Placida acheta une machine spéciale pour mouler les briques de façon à ce qu'elles nichent les unes dans les autres, nécessitant ainsi beaucoup moins de ciment, ce qui permet de réduire de façon significative les coûts d'un nouveau bâtiment scolaire. L'école vend maintenant ces briques sur le marché local, ce qui génère des revenus supplémentaires. (La construction d'une maisonnette autonome est le rêve de nombreuses familles africaines).

L'école a aussi des champs de maïs, gère son propre moulin à maïs et élève des porcs. Le fumier produit par ses derniers sert d'engrais pour le jardin et est également étalé au fond de l'étang de poissons.

Il est important d'ajouter qu'une proportion considérable des étudiants est handicapée. À 64 ans, Soeur Placida déborde d'énergie et de créativité. Son Ecole de formation professionnelle est reconnue par le gouvernement et fournit une contribution importante au développement de la région.

### Construyendo con ladrillos y con creatividad

Siendo una de los doce niños nacidos en una familia de campesinos cerca del MT. Kilimanjaro, la Hermana Placida (64) tuvo la oportunidad de realizar uno de sus sueños: la creación de una escuela completamente independiente y sostenible para la enseñanza profesional. Muchos proyectos fracasan porque los iniciadores dependen de donantes extranjeros no sólo para la inversión inicial sino también para financiamiento a largo plazo.

Después de haber introducido el riego por goteo, que permite a la escuela no sólo mejorar significativamente la dieta de la escuela sino también de reducir el consumo de agua, ella creó un estanque de peces que alimenta a los alumnos y que permite vender el excedente y generar ingresos. Luego, la Hermana Placida compró una máquina para moldear ladrillos que se ajustan unos a otros necesitando muy poco o nada de cemento, reduciendo así los gastos de ampliación de la escuela. Ahora la escuela vende estos ladrillos localmente, lo que genera ingresos suplementarios. (La construcción de una vivienda es el mayor deseo de muchas familias africanas).

La escuela también cultiva maíz, tiene su propio molino de granos y cría cerdos. El estiércol de los cerdos se utiliza para fertilizar los huertos y también para cubrir el fondo del estanque de peces.

Es importante señalar que una parte significativa de los alumnos es minusválida físicamente. Con 64 años la Hermana Placida, rebosa de energía y de creatividad. Su escuela de enseñanza profesional es reconocida por el gobierno y da una contribución muy importante al desarrollo de la región.